

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ - 1759010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/10/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γενικό Λύκειο Αγίας Βαρβάρας εδρεύει στο ομώνυμο χωριό της Αγίας Βαρβάρας του Δήμου Γόρτυνας, του νομού Ηρακλείου. Αποτελεί το κέντρο της ευρύτερης περιοχής εξυπηρετώντας μαθητές που προέρχονται από δέκα εννέα (19) χωριά. Η μεταφορά των μαθητών γίνεται με μισθωμένα λεωφορεία του ΚΤΕΛ.

Η περιοχή αναφοράς είναι ορεινή και ημιορεινή. Οι κάτοικοι ασχολούνται με τη γεωργία και την κτηνοτροφία, είτε διαθέτουν μικρού μεγέθους επιχειρήσεις εμπορίου και βιοτεχνίας. Επιπλέον η περιοχή αποτελεί τόπο μόνιμης κατοικίας ανθρώπων που ασχολούνται με τον τουρισμό και εργάζονται σε υπηρεσίες του δημόσιου ή του ιδιωτικού φορέα.

Το κτηριακό συγκρότημα είναι εγκατεστημένο στη βόρεια πλευρά του χωριού και συστεγάζει το Λύκειο και το Γυμνάσιο Αγίας Βαρβάρας. Το κτήριο χρονολογείται από το 1980 και απαιτείται άμεσα να γίνουν πολλές και ουσιαστικές παρεμβάσεις όπως, στατική ενίσχυση, ενεργειακή αναβάθμιση, προσθήκη νέων αιθουσών διδασκαλίας, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και αθλητικών υποδομών.

Το σχολείο στεγάζεται εδώ και δύο (2) χρόνια σε κτήριο της Δημοτικής Ενότητας Αγίας Βαρβάρας, του Δήμου Γόρτυνας, καθώς το σχολικό κτήριο είναι σε φάση ανακατασκευής. Αυτό το δεδομένο έχει δημιουργήσει αρκετές δυσκολίες τόσο στη λειτουργία του σχολείου όσο και στην διεκπεραίωση των καθηκόντων του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Ο Σχολικός Πληθυσμός

Στο σχολείο υπηρετούν 20 Εκπαιδευτικοί, η Διευθύντρια και ο Υποδιευθυντής. Ο μαθητικός πληθυσμός είναι 210 άτομα και τα τμήματα Γενικής παιδείας 12. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι χωρητικότητας 18-20 ατόμων. Υπάρχει ένα εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και ένα εργαστήριο Φυσικών Επιστημών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία περιλαμβάνονται η αλληλεγγύη των μελών της σχολικής κοινότητας, ο σεβασμός στην ατομική προσπάθεια και την ομαδική ενέργεια, καθώς και η ενσυναίσθηση που ανέπτυξαν όλοι και όλες στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Σημεία προς βελτίωση

Στην κλίμακα βελτίωσης της λειτουργίας των αναφερόμενων τομέων, το σχολείο βρίσκεται αρκετά ψηλά. Επομένως, θα ήταν σκόπιμο απλά να συνεχιστούν και να εμπλουτιστούν κατά την επόμενη σχολική χρονιά, οι δράσεις που υλοποιήθηκαν φέτος.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ενθάρρυνση του εκπαιδευτικού προσωπικού να αναπτυχθεί επαγγελματικά και η συνεργασία με την τοπική κοινότητα αποτέλεσαν δύο από τα δυνατά σημεία της ηγετικής ομάδας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η περαιτέρω βελτίωση των σχέσεων της σχολικής κοινότητας με την τοπική κοινωνία είναι ένας βασικός στόχος για την επόμενη σχολική χρονιά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η εκπεφρασμένη ικανοποίηση των εκπαιδευτικών από τη διενέργεια των προγραμμάτων και την αυξανόμενη συμμετοχή τους σε αυτά, καθώς και η εμφανής διαφοροποίηση παροχής του εκπαιδευτικού έργου και η αγαστή συνεργασία των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων μεταξύ τους αλλά και με τους εμπλεκόμενους φορείς αποτελούν αδιάψευστες αποδείξεις για την αποτελεσματικότητα των συγκεκριμένων δράσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Ο εμπλουτισμός των δράσεων με νέα προγράμματα και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε προγράμματα ευρωπαϊκού προσανατολισμού αναμένεται να διευκολύνει τη μαθησιακή και εκπαιδευτική διαδικασία και αποτελεσματικότητα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων καταγράφονται ως εξής:

1. Βελτιώθηκε η επικοινωνία των συναδέλφων μεταξύ τους και με τους μαθητές/τριες.
2. Βελτιώθηκε η στάση των μαθητών/τριών απέναντι σε φαινόμενα ενδοσχολικής βίας που μπορεί να αφορούν τους ίδιους ή συμμαθητές τους.
3. Μειώθηκε στο ελάχιστο η σχολική διαρροή.
4. Προωθήθηκε η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.
5. Βελτιώθηκαν οι σχέσεις της σχολικής με την τοπική κοινότητα.
6. Ενισχύθηκε η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στις δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε συγκαταλέγονται :

1. Η έλλειψη κατάλληλων χώρων στο σχολείο για εκδηλώσεις, σεμινάρια, επιμορφώσεις και ενημερώσεις.
2. Η έλλειψη χρόνου λόγω πίεσης της ύλης καθώς και της αδυναμίας των μαθητών να παραμείνουν μετά το πέρας του σχολικού ωραρίου.
3. Η ακαταλληλότητα του κτηρίου για σχολική χρήση.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις