

**ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2023-2024**

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

«Ένα συμφωνημένο πλαίσιο κανόνων από την ίδια τη σχολική κοινότητα, που τηρείται από όλους, αποτελεί προϋπόθεση, για να μπορεί το δημόσιο σχολείο να εκπληρώνει τον βασικό του προσορισμό να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας»

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων σχολείων (Νόμος 4692/2020, Υ.Α. 13423/ΓΔ4/2021) και στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου (π.χ. κτιριακές εγκαταστάσεις) και τα χαρακτηριστικά της τοπικής, της σχολικής και της ευρύτερης κοινότητας. Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και τη σχολαστική τήρηση του κανονισμού στο σύνολό του.

Με τον όρο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που προάγει την ομαλή σχολική ζωή, τη συνεργασία, την αλληλεγγύη, τον δημοκρατικό διάλογο και την αποδοχή της διαφορετικότητας. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου αποσκοπεί στη θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, στη διαμόρφωση ενός κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, στην εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας κ.α.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας του Γενικού Λυκείου Αγίας Βαρβάρας κ. Παπαδάκη Ειρήνης με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, του Προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του σχολείου, εκπροσώπων Α και Β τάξης και του εκπροσώπου του Δήμου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του σχολείου θα εγκριθεί από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας, καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον διαδικτυακό ιστότοπο του σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους μαθητές/τις μαθήτριες του σχολείου. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/μαθητριών και των γονέων/κηδεμόνων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ – ΕΞΙ ΑΞΟΝΕΣ

(1) Προσέλευση - Παραμονή στο σχολείο - Αποχώρηση από το σχολείο

- Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στο χώρο του σχολείου πριν από την έναρξη των μαθημάτων μέχρι τις 08:15,

καθώς, επίσης, επιστρέφουν άμεσα στην αίθουσα διδασκαλίας μετά το πέρας του διαλείμματος, ενώ όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση, χωρίς επαρκή δικαιολόγηση, χρεώνονται με απουσία, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

- Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν χωρίς άδεια από το χώρο του σχολείου πριν από τη λήξη των μαθημάτων. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), και αφού έχει προηγηθεί ενημέρωση της Διεύθυνσης του σχολείου και άδεια αποχώρησης, ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας, για να παραλάβει το παιδί του, εφόσον αυτό είναι ανήλικο. Επίσης, στην περίπτωση που ο κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, χρειάζεται να ενημερώσει ο ίδιος τη Διεύθυνση του σχολείου.
 - Οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να παραμένουν στον αύλειο χώρο του σχολείου μακριά από τα παράθυρα των υπόλοιπων αιθουσών, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων ή σε περίπτωση καθυστερημένης έναρξης
 - ς κάποιου μαθήματος. Δεν ενοχλούν τους μαθητές/τις μαθήτριες άλλων τάξεων που παρακολουθούν μάθημα.
 - Οι πόρτες εισόδου του σχολείου παραμένουν κλειστές από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς, για να διαφυλάσσεται η παραμονή των μαθητών/μαθητριών στο χώρο του σχολείου.
 - Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να προμηθεύονται νερό, τρόφιμα και ροφήματα από τους αυτόματες πωλητές που βρίσκονται εντός του σχολικού χώρου.
 - Σε περίπτωση που οι μαθητές/μαθήτριες επιθυμούν να προμηθευτούν τρόφιμα και νερό από τους χώρους που βρίσκονται δίπλα στο σχολείο, η έξοδός τους από τον οριζόμενο σχολικό χώρο επιτρέπεται μόνο σε συγκεκριμένα διαλείμματα. Συγκεκριμένα, στους μαθητές/στις μαθήτριες της Α΄ και Γ΄ τάξης οι σχολικές αίθουσες των οποίων βρίσκονται στον κεντρικό χώρο (δημαρχείο) επιτρέπεται η έξοδός τους στο δεύτερο και τέταρτο διάλειμμα. Στους μαθητές/στις μαθήτριες της Β΄ τάξης των οποίων οι σχολικές αίθουσες είναι στο ισόγειο του κτιρίου απέναντι από τον κεντρικό χώρο επιτρέπεται η έξοδός τους μόνο στο πρώτο διάλειμμα, όπου ο δρόμος φυλάσσεται και ελέγχεται από τη σχολική τροχονόμο.
 - Απαγορεύεται αυστηρά η είσοδος στο χώρο του σχολείου σε άτομα που δεν έχουν σχέση με τη λειτουργία του.
 - Το σχολείο εφαρμόζει το ωρολόγιο πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του Υπουργείου. Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για τις προγραμματισμένες ή έκτακτες αλλαγές που προκύπτουν στο ωρολόγιο πρόγραμμα κατά τη διάρκεια της σχολικού έτους, είτε μέσω της ιστοσελίδας είτε μέσω ενημερωτικού e-mail.
- (2) Συμπεριφορά μαθητών/μαθητριών - Παιδαγωγικός έλεγχος**
- Η εμφάνιση των μαθητών/μαθητριών οφείλει να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια.
 - Οι μαθητές/μαθήτριες θα πρέπει να αποδίδουν σεβασμό με τα λόγια και τις πράξεις τους προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
 - Οι εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
 - Οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού σχολικού κλίματος.
 - Οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να μην υπερβαίνουν το επιτρεπόμενο από το νόμο όριο απουσιών, προκειμένου να χαρακτηριστεί η φοίτησή τους επαρκής. Το όριο ορίζεται από το νόμο στις 114 απουσίες. Το σύνολο των απουσιών είναι γενικό, δηλαδή οι απουσίες δεν διακρίνονται σε δικαιολογημένες και αδικαιολόγητες.
 - Απαγορεύεται αυστηρά η κατοχή και η χρήση κινητών τηλεφώνων εντός του σχολικού χώρου,

σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Οποιαδήποτε επικοινωνία χρειαστεί να υπάρξει μεταξύ μαθητή/μαθήτριας και γονέα/κηδεμόνα μπορεί να γίνει μέσω του σταθερού τηλεφώνου του σχολείου.

- Απαγορεύεται αυστηρά η χρήση άλλων ηλεκτρονικών συσκευών για βιντεοσκόπηση, λήψη φωτογραφιών και καταγραφή συνομιλιών.
- Απαγορεύεται αυστηρά τόσο το κάπνισμα, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών που είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών όσο και η παραγγελία τροφίμων ή ποτών και η κατανάλωσή τους στο χώρο του σχολείου από τους μαθητές.
- Η παραμέληση ή παραποίηση του ημερήσιου δελτίου φοίτησης δεν είναι αποδεκτή, επισύρει αυστηρότατη ποινή και οι παραβατικές ή βίαιες συμπεριφορές των μαθητών/μαθητριών τιμωρούνται με αποβολή τόσων ημερών όσων ορίσει ο Σύλλογος Διδασκόντων/Διδασκουσών σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.

(3) Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού

- Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Συγκεκριμένα, επιδιώκεται ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η απαγόρευση της βίας, η προώθηση της συνεργατικής μάθησης, η προαγωγή της ισότητας και η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια.
- Τα τυχόν προβλήματα μεταξύ των μαθητών/μαθητριών λύνονται με τη διαμεσολάβηση του διδάσκοντα καθηγητή/της διδάσκουσας καθηγήτριας και του υπεύθυνου καθηγητή/της υπεύθυνης καθηγήτριας του τμήματος. Συνεπικουρούν η Διεύθυνση του σχολείου, οι Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής, οι υποστηρικτικές δομές του σχολείου, η ψυχολόγος, οι μαθητές Διαμεσολαβητές και οι μαθητικές κοινότητες, δηλαδή τα Προεδρεία των τμημάτων, το 15μελές Συμβούλιο.

(4) Σχολικές εκδηλώσεις – Δραστηριότητες

- Το σχολείο πρέπει να οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.
- Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη και των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αισθάνονται υπεύθυνοι, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντα και το ταλέντο τους. Ειδικότερα, για το σχολικό έτος 2023- 24 πρόκειται να υλοποιηθούν οι ακόλουθες δράσεις: όμιλος ρητορικής, όμιλος δημιουργικής γραφής, όμιλος διαμεσολάβησης, όμιλος 3D εκτύπωσης, όπως και άλλες δράσεις .

(5) Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

- Το σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε στενή συνεργασία και τακτική επικοινωνία με την οικογένεια του μαθητή/μαθήτρια και με τον σύλλογο γονέων/κηδεμόνων. Ειδικότερα, οι υπεύθυνοι καθηγητές/ υπεύθυνες καθηγήτριες των τμημάτων οφείλουν να ενημερώνουν τηλεφωνικά ή κατόπιν προγραμματισμένης συνάντησης τους γονείς/κηδεμόνες, οι οποίοι πρέπει να συνεργαστούν με το σχολείο, όταν χρειαστεί.
- Η ενημέρωση μαθητών/μαθητριών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω: της ιστοσελίδας του σχολείου, των ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων (για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.), του τηλεφώνου, σε έκτακτες περιπτώσεις και της επίσκεψής τους στο σχολείο στις

προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, ημέρες και ώρες.

- Η φοίτηση των μαθητών οφείλει να είναι τακτική και η συμμετοχή τους συστηματική. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/μαθητριών ευθύνονται εξολοκλήρου οι γονείς/κηδεμόνες τους. Συνεπώς, αυτοί οφείλουν να ενημερώνουν το σχολείο για την απουσία των παιδιών τους.
- Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών του σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου (Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων ΓΕΛ Αγίας Βαρβάρας) και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τη Διευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών του σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

(6) Ποιότητα του σχολικού χώρου

- Η διατήρηση της καθαριότητας σε όλους τους χώρους του σχολείου είναι υπόθεση όλων των μαθητών/μαθητριών.
- Η προστασία της σχολικής περιουσίας (κινητής και ακίνητης) θεωρείται αυτονόητη. Οποιαδήποτε φθορά, ζημιά ή κακή χρήση της δημόσιας περιουσίας του σχολείου που προκαλείται από τους μαθητές/μαθήτριες δεν μπορεί να γίνει ανεκτή. Η ευθύνη δεν είναι μόνο ατομική, είναι και συλλογική. Αναλογικά, λοιπόν, οι μαθητές/μαθήτριες και οι γονείς/κηδεμόνες τους αναλαμβάνουν να αποκαταστήσουν τη ζημιά.
- Τα σχολικά εγχειρίδια αντιμετωπίζονται με μεγάλη φροντίδα και προσοχή.

Γενικά, τα θέματα της παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο θα αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του υπευθύνου εκπαιδευτικού της τάξης, με τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, τις υποστηρικτές δομές του σχολείου και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή της, πάντα με σεβασμό στην προσωπικότητα και τα δικαιώματα του παιδιού. Οι αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/συμμαθήτρια, θα θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Αυτά θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως αυτή να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

«Η παρουσία και η συμβολή όλων, μαθητών/μαθητριών, εκπαιδευτικών, γονέων/κηδεμόνων, είναι αναγκαία και εξασφαλίζει τη ομαλή λειτουργία και την επίτευξη των στόχων του σχολείου»

Ο παραπάνω Κανονισμός Σχολικής Ζωής προήλθε έπειτα από διαβούλευση μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και εγκρίθηκε από το Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών με αριθμό πράξης: 23/

18-10-2023

Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ



Η Διευθύντρια

Ειρήνη Παπαδάκη ΠΕ02